

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУДО «Дом творчества»  
Кадошкинского  
муниципального района РМ  
за 2021 год**

## **Раздел I. Общие сведения об организации**

Самообследование МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» было создано с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

### **1.1. Структура и органы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

## **1.2. Социальный заказ**

МБУДО «Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создания атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания педагогов о путях развития учреждения.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### **2.1 Адрес:**

Юридический 431900, РМ Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская д. 35

Фактический 431900, РМ Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская д. 35

Адрес сайта: <https://ddt-kadoshkino.nubex.ru/>

Телефон/Факс 8(83448)2-33-79

e-mail: [ddtkadoshkino@yandex.ru](mailto:ddtkadoshkino@yandex.ru)

**Устав** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ утвержден постановлением администрации Кадошкинского муниципального района муниципального района 01.12.2015 №483-Р

**Учредитель:** Администрация Кадошкинского муниципального района.

МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность** МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района

**а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №3724 от 23.03.2016. Приложение №1 серия 13П01 №0000510 от 23.03.2016

**б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .**

1021300890а060 от 2 декабря 2002 г.

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1311088095**

**в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: №1311088095**

**г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1021300890060**

## **2.2 Система управления образовательного учреждения.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

### **Раздел 3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Праздничные дни

являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 8.30 до 17.30 часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 15 сентября текущего года;
- организация промежуточного и итогового контроля проводится в середине и конце учебного года;
- комплектование групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 12-15 человек; 2 год обучения - 12 человек
- продолжительность занятий групп, кружков, объединений в объеме академического часа: I год обучения – 4 часа в неделю, II год обучения – 6 часов в неделю.

*Выводы:*

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

### **3.1 Контингент обучающихся учреждения**

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы всего 395 учащихся.

### **3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)**

Учебно-воспитательный процесс в 2021 учебном году проводился по 18 дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам в 33 учебных группах для 395 учащихся.

В 2021 году количество кружков увеличилось. Открылись новые объединения по различным направлениям. Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Вывод:

В учреждении стабилен спрос на общеобразовательные программы художественной направленности. Возрос интерес к программам технического творчества, направленным на развитие конструирования, моделирования, изобретательства, к программам естественно-научной направленности .

### **3.3 Учебный план**

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

№	Наименование объединений	Реестр программы (ПФДО)	Количество во групп	Срок реализации	Год обучения	Уч. часов в год в одной группе	Недельная нагрузка/занят.
<b>1. Художественное направление</b>							
1	Бисероплетение	Значимая	2	2 года	1 год	144ч.	4ч./2з.
					2 год	216 ч.	6 ч./3з.
2.	Вязание крючком	Значимая	1	2 года	1 год	144 ч.	6 ч./2з.
3.	Рукодельница	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч./2з.
4	Иголка-волшебница	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч./2з.
5	Плетение из бумажной лозы	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч./2з.
6	Радуга красок (ФГОС)	Иная	2	1 год	1 год	36ч.	2ч/2з.
7	Хенд мейд (своими руками)	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>			<b>1116 ч</b>	<b>34 ч</b>
<b>2. Техническое направление</b>							
8	Я – инженер	Значимая	7	1 год	1 год	144ч.	28ч/14з.
9	Основы видеомонтажа	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч./2з.
10	Юный фотограф	Значимая	1	1 год	1 год	144 ч.	4ч./2з.
11	Выжигание	Значимая	2	1 год	1 год	144ч.	8ч./2з.
	<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>			<b>576 ч</b>	<b>44ч</b>
<b>3. Социально-гуманитарное направление</b>							
12	Волонтерское движение	значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.
13	Юные инспектора дорожного	значимая	2	1 год	1 год	36ч.	2ч/2з.

	<i>движения (дошк.гр)</i>						
1 4	<i>Будь активен с РДШ</i>	<i>Иная</i>	2	<i>1 год</i>	<i>1 год</i>	36ч.	4ч/2з.
1 5	<i>Мастерская проектов</i>	<i>Иная</i>	4	<i>1 год</i>	<i>1 год</i>	36ч.	4ч/2з.
1 6	<i>Клуб молодых активистов</i>	<i>Иная</i>	4	<i>1 год</i>	<i>1 год</i>	36ч.	4ч/2з.
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>13</b>			<b>288 ч</b>	<b>18 ч.</b>
<b><i>5. Естественнонаучное направление</i></b>							
1 7	<i>Занимательн ая физика</i>	<i>Значимая</i>	1	<i>1 год</i>	<i>1 год</i>	144ч.	4ч/2з.
1 8	<i>Занимательн ая математика (дошк.гр)</i>	<i>Значимая</i>	2	<i>1 год</i>	<i>1 год</i>	36ч.	2ч/2з.
	<b><i>Итого</i></b>		<b>3</b>			<b>180 ч.</b>	<b>6 ч.</b>
<b><i>Итого</i></b>			<b>33</b>	<b><i>1/2</i></b>	<b><i>1/2</i></b>	<b>36/144/2 16</b>	<b>102 ч.</b>

### ***3.4 Общие сведения о педагогических кадрах***

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

### ***Кадровое обеспечение на 2021-2022 уч. год***

#### **Качественный состав педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2021-2022	6	6	0

#### **Квалификационные разряды и категории педагогов**

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	I кв. категория	Высшая
2021-2022	0	0	4

## Возраст педагогического коллектива

До 30 лет	30 --35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
2	0	0	1	1	0	2	0

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 100 %.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации - 1 педагог

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

## 4.Содержание образовательного процесса

### 4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

***Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям***

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Бисероплетение»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Бисероплетение»	Очная	Дистанционная	Общеразвивающая	Художественная
---	---	-------	---------------	-----------------	----------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Вязание крючком»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Вязание крючком»	Очная	Дистанционная	Общеразвивающая	Художественная
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТОВ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТОВ»	Очная	Дистанционная, Электронная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Клуб молодых активистов»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Клуб молодых активистов»	Очная	Дистанционная, Электронная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Я - инженер»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я - инженер»	Очная		Общеразвивающая	Техническая
«ОСНОВЫ ВИДЕОМОНТАЖА»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ОСНОВЫ ВИДЕОМОНТАЖА»	Очная		Общеразвивающая	Техническая
«ПЛЕТЕНИЕ ИЗ БУМАЖНОЙ ЛОЗЫ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ПЛЕТЕНИЕ ИЗ БУМАЖНОЙ ЛОЗЫ»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«ИГОЛКА-ВОЛШЕБНИЦА»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ИГОЛКА-ВОЛШЕБНИЦА»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«РУКОДЕЛЬНИЦА»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «РУКОДЕЛЬНИЦА»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«ВЫЖИГАНИЕ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Очная		Общеразвивающая	Техническая

	программа «ВЫЖИГАНИЕ»				
«ЮНЫЙ ФОТОГРАФ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮНЫЙ ФОТОГРАФ»	Очная		Общеразвивающая	Техническая
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Очная		Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»	Очная		Общеразвивающая	Естественная
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Очная		Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»	Очная		Общеразвивающая	Естественная
«БУДЬ АКТИВЕН С РДШ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «БУДЬ АКТИВЕН С РДШ»	Очная		Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Бисероплетение»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Бисероплетение»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«Радуга красок»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Радуга красок»	Очная		Общеразвивающая	Художественная

«Хенд-Мейд (своими руками)»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Хенд-Мейд (своими руками)»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТОВ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТОВ»	Очная	Дистанционная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Клуб молодых активистов»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Клуб молодых активистов»	Заочная	Дистанционная, Электронная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

- Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

#### 4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение		
	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
Высокий	70 %	70 %	71%
Средний	30%	30%	29%
Низкий	-	-	

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

**4.3. Показатели оценки достижений учащихся  
Анализ показателей деятельности учреждения:  
результативность участия учащихся  
в мероприятиях различного уровня  
за 2021-2022 учебный год год**

**Учрежденческий уровень**

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
<b>Адайкина А. Ю.</b>						
1.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Баклушин Никита	1 место			
2.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Баклушин Никита			3 место	
3.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Баклушин Никита	1 место			
4.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Капкаев Адель		2 место		
<b>Логутенкова О. В.</b>						

5.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Овчинникова Кристина	1 место			
6.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Рязанова Людмила	1 место			
7.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Акшаева Ирина	1 место			
8.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Сильченкова Карина		2 место		
9.	Итоговый конкурс творческих работ «Хенд -Мейд»	Рангаева Анастасия	1 место			
<b>Шиховцева М. Н.</b>						
10.	«Хенд – Мейд»	Башмакова Самира	+			
11.	«Хенд – Мейд»	Пиксасова Дарья			+	
12.	«Хенд – Мейд»	Батюкова Яна	+			
13.	«Хенд – Мейд»	Дюженькина Диана		+		
14.	«Хенд – Мейд»	Дюженькина Анастасия	+			
15.	«Хенд – Мейд»	Лобанова Мария	+			
<b>Шиховцева А. Ю.</b>						
16.	«Хенд – Мейд»	Кузнецова Лиана	+			
17.	«Хенд – Мейд»	Тяпкина Ирина	+			
18.	«Хенд – Мейд»	Арюков Рамис	+			
19.	«Хенд – Мейд»	Артамонова Софья	+			
20.	«Хенд – Мейд»	Вергаскина Яна	+			
21.	«Хенд – Мейд»	Романова Алина	+			
22.	«Хенд – Мейд»	Романова Алина	+			
<b>Кандрашина Н. И.</b>						
23.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Агеева Анна	1			
24.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Базаева София	1			
25.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Власкина Екатерина	1			
26.	Итоговый конкурс творческих работ	Дюженькина Анастасия	1			

	при ДТ «Хенд-мейд».					
27.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Фенина Алиса	1			
28.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Кузнецова Дарья	1			
29.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Дюженькина Диана		2		
30.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Белякова Дарья		2		
	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Кошелева Ирина		2		

#### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
Адайкина А. Ю.						
1.	Новогоднее чудо	Радаева Мария	Гран-При			
2.	Фантастика	Радаева Анастасия	1 место			
3.	Фантастика	Радаева Ксения			3 место	
4.	Фантастика	Гаврилов Илья		2 место		
5.	Фантастика	Атмайкина Анна		2 место		
6.	Эколята	Атмайкина Анна		2 место		
7.	Эколята	Чубаева Анна			3 место	
8.	Эколята	Потапов Константин				участие
9.	Эколята	Капкаев Адель			3 место	
10.	Эколята	Радаева Мария	Гран - При			
11.	Защитим лес	Радаева Мария				участник
12.	Юный моделист	Баклушин Никита	1 место			
13.	Юный моделист	Юнязов Сергей		2 место		
14.	Юный моделист	Атмайкина Анна			3 место	
15.	Юный моделист	Капкаев Адель				Участие

16.	Юный моделист	Атмайкина Анна				Участие
17.	Юный моделист	Медведев Илья				Участие
18.	Экология. Дети. Творчество.	Радаева Мария			3 место	
19.	Экология. Дети. Творчество.	Атмайкина Анна			3 место	
20.	Экология. Дети. Творчество.	Кузин Александр			3 место	
21.	Экология. Дети. Творчество.	Юнязов Сергей		2 место		
22.	Экология. Дети. Творчество.	Радаева Мария	Гран-При			
23.	Мирное небо над головой	Радаева Мария			3 место	
24.	Мирное небо над головой	Беленкова Владислава		2 место		
25.	Я только слышал о войне	Атмайкина Анна				Участие
	Я только слышал о войне	Радаева Мария				Участие
<b>Логутенкова О. В.</b>						
26.	Муниципальный конкурс «Эколята»	Бормотова Елизавета				участник
27.	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Палаткин Даниил		2 место		
28.	Муниципальный онлайн конкурс «Новогоднее чудо»	Рязанова Людмила	1 место			
29.	Муниципальный онлайн конкурс «Новогоднее чудо»	Машкина Кира			3 место	
30.	Муниципальный онлайн конкурс «Новогоднее чудо»	Мингазева Вероника				Участник
31.	Муниципальный онлайн конкурс «Новогоднее чудо»	Машкина Кира				Участник
32.	Муниципальный онлайн конкурс «Новогоднее чудо»	Мингазева Вероника				Участник
<b>Шиховцева М. Н.</b>						
33.	«Осенние фантазии»	Батюкова Яна				+

34.	«Осенние фантазии»	Никишкина Елизавета			+	
35.	«Осенние фантазии»	Тяпкина Ирина				+
36.	«Поделки из вторичного сырья»	Батюкова Яна			+	
37.	«Поделки из вторичного сырья»	Башмакова Камилла				+
38.	«Поделки из вторичного сырья»	Бормотова Юлия		+		
39.	«Поделки из вторичного сырья»	Вергаскина Яна		+		
40.	«Поделки из вторичного сырья»	Дюженькина Анастасия		+		
41.	«Поделки из вторичного сырья»	Дюженькина Диана			+	
42.	«Поделки из вторичного сырья»	Есин Денис			+	
43.	«Поделки из вторичного сырья»	Капкаева Светлана			+	
44.	«Поделки из вторичного сырья»	Карташова Доминика			+	
45.	«Поделки из вторичного сырья»	Мерзлякова Яна				+
46.	«Поделки из вторичного сырья»	Радаева Мария			+	
47.	«Поделки из вторичного сырья»	Рябова Ирина				+
48.	«Искусство слова»	Шиховцев Андрей	+			
49.	«Новогоднее чудо»	Артамонова Софья				+
50.	«Новогоднее чудо»	Базаева София		+		
51.	«Новогоднее чудо»	Базаева София			+	
52.	«Новогоднее чудо»	Батюкова Яна		+		
53.	«Новогоднее чудо»	Башмакова Камилла			+	

54.	«Новогоднее чудо»	Башмакова Камилла		+		
55.	«Новогоднее чудо»	Вергаскина Яна				+
56.	«Новогоднее чудо»	Власкина Екатерина		+		
57.	«Новогоднее чудо»	Власкина Екатерина			+	
58.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Анастасия			+	
59.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Анастасия			+	
60.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Диана		+		
61.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Диана				+
62.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Анастасия		+		
63.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Анастасия			+	
64.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Анастасия				+
65.	«Новогоднее чудо»	Дюженькина Анастасия			+	
66.	«Новогоднее чудо»	Калагина Арина				+
67.	«Новогоднее чудо»	Калагина Арина				+
68.	«Новогоднее чудо»	Никишкина Елизавета	+			
69.	«Новогоднее чудо»	Никишкина Елизавета			+	
70.	«Новогоднее чудо»	Овчинникова Кристина				+
71.	«Новогоднее чудо»	Панкратова Варвара				+
72.	«Новогоднее чудо»	Паршина Вероника			+	
73.	«Новогоднее чудо»	Радаева Мария		+		
74.	«Новогоднее чудо»	Радаева Мария				+
75.	«Новогоднее чудо»	Тяпкина Ирина			+	
76.	«Новогоднее чудо»	Тяпкина Ирина			+	
77.	«Новогоднее чудо»	Фенина Алиса		+		
78.	«Новогоднее чудо»	Фенина Алиса				+
79.	«Новогоднее чудо»	Фенина Алиса				+

80.	«Новогоднее чудо»	Чемаров Александр				+
81.	«Новогоднее чудо»	Чемаров Александр		+		
82.	«Фантастика»	Бормотова Елизавета			+	
83.	«Фантастика»	Кильдеева Камилла			+	
84.	«Экология. Дети. Творчество»	Акшаева Ирина				+
85.	«Экология. Дети. Творчество»	Антонова Ксения	+			
86.	«Экология. Дети. Творчество»	Базаева София			+	
87.	«Экология. Дети. Творчество»	Батюкова Яна				+
88.	«Экология. Дети. Творчество»	Батюкова Яна		+		
89.	«Экология. Дети. Творчество»	Кильдеева Камилла		+		
90.	«Экология. Дети. Творчество»	Лобанова Мария				+
91.	«Экология. Дети. Творчество»	Никишкина Елизавета		+		
92.	«Экология. Дети. Творчество»	Пикасова Дарья				+
93.	«Экология. Дети. Творчество»	Шиховцева Виктория		+		
94.	«300 лет прокуратуры»	Володина Виктория				+
95.	«300 лет прокуратуры»	Акшаева Ирина				+
96.	«300 лет прокуратуры»	Тяпкина Ирина				+
97.	«300 лет прокуратуры»	Карташова Доминика				+
98.	«300 лет прокуратуры»	Батюкова Яна				+
99.	«300 лет прокуратуры»	Сильченкова Карина				+
100	«Мы только слышали о войне»	Тяпкина Ирина				+
101	«Мы только слышали о войне»	Шиховцев Андрей				+
102	«Мы только слышали о войне»	Романова Алина				+
103	«Мы только слышали о войне»	Башмакова Самира				+

Шиховцева А. Ю.						
104	«Осенние фантазии»	Медведева Марина				+
105	«Осенние фантазии»	Шиховцева Ирина		+		
106	«Поделки из вторичного сырья»	Артамонова Софья		+		
107	«Поделки из вторичного сырья»	Башмакова Самира		+		
108	«Поделки из вторичного сырья»	Панкратова Варвара				+
109	«Поделки из вторичного сырья»	Чубаева Анна			+	
110	«Новогоднее чудо»	Байчурина Альмира	+			
111	«Новогоднее чудо»	Башмакова Камилла	+			
112	«Новогоднее чудо»	Башмакова Камилла	+			
113	«Новогоднее чудо»	Коньшева Карина		+		
114	«Новогоднее чудо»	Кузнецова Лиана	+			
115	«Новогоднее чудо»	Медведева Марина		+		
116	«Новогоднее чудо»	Никишкина Елизавета		+		
117	«Новогоднее чудо»	Никишкина Елизавета			+	
118	«Новогоднее чудо»	Тамбовцева Елизавета	+			
119	«Новогоднее чудо»	Шиховцева Виктория	+			
120	«Новогоднее чудо»	Шиховцева Ирина	+			
121	«Фантастика»	Вергаскина Яна	+			
122	«Экология. Дети. Творчество»	Бусаргин Глеб				+
123	«Экология. Дети. Творчество»	Дерябина Юлия	+			
124	«Экология. Дети. Творчество»	Кузнецова Лиана	+			
125	«Экология. Дети. Творчество»	Медведева Марина	+			
126	«Экология. Дети. Творчество»	Палаткин Данила	+			
127	«Экология. Дети. Творчество»	Тяпкина Ирина				+

128	«Экология. Дети. Творчество»	Шиховцева Ирина	+			
129	«300 лет прокуратуры»	Рамазанова София				+
130	«300 лет прокуратуры»	Палаткин Данила				+
131	«300 лет прокуратуры»	Власкин Олег				+
132	«300 лет прокуратуры»	Кузнецова Лиана				+
133	«300 лет прокуратуры»	Артамонова Софья				+
134	«300 лет прокуратуры»	Лобанова Мария				+
135	«300 лет прокуратуры»	Левина Кристина				+
136	«300 лет прокуратуры»	Левина Кристина				+
137	«300 лет прокуратуры»	Левина Кристина				+
138	«Мы только слышали о войне»	Шиховцева Ирина				+
139	«Мы только слышали о войне»	Медведева Марина				+
140	«Мы только слышали о войне»	Артамонова Софья				+
141	«Мы только слышали о войне»	Вергаскина Яна				+
<b>Кандрашина Н. И.</b>						
142	Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки.	Власкина Екатерина		2 место		
143	Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященного Всемирному дню вторичной переработки.	Башмакова Самира	1 место			
144	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Власкина Екатерина	1 место			

145	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Дюженькина Диана	1 место			
146	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Мерзлякова Яна		2 место		
147	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Кошелева Ирина		2 место		
148	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Базаева София	1 место			
149	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Фенина Алиса		2 место		
150	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Агеева Анна	1 место			
151	Районный конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы»	Агеева Анна				Участник
152	Районный конкурс Эколята – друзья и защитники Природы»	Кузнецова Дарья				Участник
153	Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Агеева Анна	1 место			
154	Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Дюженькина Диана	1 место			
155	Районный районный конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Власкина Екатерина	1 место			
156	Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Кузнецова Дарья	1 место			
157	Районный конкурс	Дюженькина Анастасия	1 место			

	«Экология. Дети. Творчество».					
158	Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Базаева София	1 место			
159	Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Кобелькова Кристина	1 место			
160	Районный конкурс «Фантастика»	Кузнецова Дарья	1 место			
161	Районный конкурс «Фантастика»	Белякова Дарья	1 место			
162	Районный конкурс «Защитим лес»	Фенина Алиса			3 место	
163	Районный конкурс «Я только слышал о войне»	Акшаева Ирина				Участник
164	Районный конкурс «Я только слышал о войне»	Фенина Алиса				Участник
165	Районный конкурс «Я только слышал о войне»	Кобелькова Кристина				Участник
<b>Тамбовцева Н. С.</b>						
166	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	Абрамова Софья				участник
167	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	Григорьева Анастасия				участник
168	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Рамазанова София				участник
169	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Абрамова Софья		2 место		
170	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Григорьева Анастасия		2 место		
171	Конкурс поделок	Рамазанов Александр			3 место	

	«Осенние фантазии»					
172	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Хлебникова Кристина				участник
173	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Синчурина Алина			3 место	
174	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Кузнецова Лиана		2 место		
175	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Дренясова Ульяна		2 место		
176	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Моисеева Варвара		2 место		
177	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Груненкова Виктория		2 место		
178	Конкурс художественно-технического творчества «Новогодний фейерверк-2022»	Моисеева Варвара	1 место			
179	Конкурс «Новогоднее чудо»	Абрамова Софья		2 место		
180	Конкурс «Новогоднее чудо»	Григорьева Анастасия		2 место		
181	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дренясова Ульяна				участник
182	Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Байчурин Глеб				участник
183	Конкурс детского рисунка	Григорьева Анастасия		2 место		

	«Эколята-друзья и защитники природы»					
184	Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Абрамова Софья		2 место		
185	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Белякова Мария		2 место		
186	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Келина Юлия		2 место		
187	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Муницына Диана	1 место			
188	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Хлебникова Кристина				участник
189	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	Лисенкова Вероника			3 место	
190	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	Ерёмин Дмитрий			3 место	

#### Региональный уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
<b>Адайкина А. Ю.</b>						
1.	Конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ на при главы РМ	Гаврилов Илья Атмайкина Анна				Участие
2.	Конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных	Атмайкина Анна				Участие

	организаций РМ на при главы РМ					
3.	Космическое путешествие	Радаева Мария				Участие
4.	Эколята – друзья и защитники Природы	Радаева Мария				Участие
5.	Фантастика	Атмайкина Анна				Участие
6.	Фантастика	Радаева Анастасия				Участие
<b>Шиховцева М. Н.</b>						
7.	«Космическое путешествие»	Башмакова Самира				+
8.	«Космическое путешествие»	Никишкина Елизавета				+
9.	«Космическое путешествие»	Шиховцев Андрей				+
10.	«Защитим лес»	Шиховцев Андрей		+		
11.	«Параскева-рукодельница»	Никишкина Елизавета				+
12.	«Параскева-рукодельница»	Шиховцева Виктория				+
13.	«Символика и атрибутика»	Пикасова Дарья				+
14.	«Символика и атрибутика»	Шиховцева Ирина				+
<b>Шиховцева А. Ю.</b>						
15.	«Космическое путешествие»	Батюкова Яна				+
16.	«Космическое путешествие»	Медведева Марина				+
17.	«Космическое путешествие»	Тяпкина Ирина				+
18.	«Защитим лес»	Шиховцева Ирина	+			
19.	«Параскева-рукодельница»	Тяпкина Ирина				+
20.	«Символика и атрибутика»	Батюкова Яна				+
21.	«Символика и атрибутика»	Конышева Карина				+
22.	«Символика и атрибутика»	Медведева Марина				+
23.	«Символика и атрибутика»	Никишкина Елизавета				+
<b>Кандрашина Н. И.</b>						
24.	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Власкина Екатерина	1 место			

25.	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ.	Акшаева Ирина				Участник
26.	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ.	Киржаева Дарья				Участник
27.	Республиканский конкурс «Профсоюз глазами детей»	Башмакова Самира				Участник
28.	Республиканский конкурс «Фантастика»	Кузнецова Дарья				Участник
29.	Республиканский конкурс «Фантастика»	Белякова Дарья				Участник
30.	Республиканский конкурс «Космическое путешествие»	Дюженькина Диана				Участник
31.	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Агеева Анна				Участник
32.	«Республиканский конкурс Экология. Дети. Творчество».	Кузнецова Дарья				Участник
33.	Республиканский конкурс «Параскева - рукодельница»	Власкина Екатерина				Участник
34.	Республиканский конкурс «Параскева - рукодельница»	Белякова Дарья				Участник
35.	Республиканский конкурс «Параскева - рукодельница»	Агеева Анна				Участник
<b>Тамбовцева Н. С.</b>						
36.	Лучшая команда РДШ	Мальшева Светлана				Сертификат участника

37.	Лучшая команда РДШ	Моисеева Варвара				Сертификат участника
38.	Лучшая команда РДШ	Коноводнова Ирина				Сертификат участника
39.	Лучшая команда РДШ	Сомова Арина				Сертификат участника
40.	Лучшая команда РДШ	Базаев Данила				Сертификат участника
41.	КВИЗ «Новые профессии и digital - навыки»	Сильченкова Варвара				участник
42.	КВИЗ «Новые профессии и digital - навыки»	Тамбовцева Анастасия				участник
43.	КВИЗ «Новые профессии и digital - навыки»	Моисеева Маргарита				участник
44.	КВИЗ «Новые профессии и digital - навыки»	Муницина Диана				участник
45.	КВИЗ «Новые профессии и digital - навыки»	Келина Юлия				участник
46.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Кильдеев Рамиль				участник
47.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Рамазанова София				участник
48.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Хлебникова Кристина				участник
49.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Батюков Станислав				участник
50.	Конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»	Лисенкова Вероника				участие
51.	Конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»	Булъчѣва Ангелина				участие

52.	Конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»	Фролова Елизавета				участие
53.	Конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»	Базаев Данила				участие
54.	Конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»	Батюков Станислав				участие

### Всероссийский уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
<b>Адайкина А. Ю.</b>						
	Детское творчество	Фенина Алиса	1 место			
1.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Зиненкова Юлия	1 место			
2.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Маслова Анастасия	1 место			
3.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Рязанова Людмила	1 место			
4.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Рязанова Людмила	1 место			
5.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Машкина Кира	1 место			
6.	Международный конкурс декоративно	Машкина Кира	1 место			

	прикладного творчества					
7.	Международный конкурс декоративно прикладного творчества	Рязанова Людмила	1 место			
8.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Зиненкова Юлия	1 место			
9.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Маслова Анастасия	1 место			
10.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Рязанова Людмила	1 место			
11.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Машкина Кира	1 место			
12.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Сильченкова Карина	1 место			
13.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Акшаева Ирина		2 место		
<b>Шиховцева М. Н.</b>						
14.	«Узнавай-ка!»	Антонова Ксения	+			
15.	«Новогодний фейерверк»	Шиховцева Ирина	+			
16.	«Узнавай-ка!»	Володина Виктория	+			
17.	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Романова Алина			+	
18.	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Шиховцев Андрей	+			
19.	«Живая классика»	Шиховцева Виктория				+

20.	«Россия – твоя и моя!»	Фенина Алиса				+
21.	«Россия – твоя и моя!»	Шиховцева Ирина			+	
22.	«Россия – твоя и моя!»	Чемаров Александр				+
23.	«Россия – твоя и моя!»	Овчинникова Кристина				+
24.	«Россия – твоя и моя!»	Дюженькина Диана				+
<b>Шиховцева А. Ю.</b>						
25.	«Узнавай-ка!»	Кузнецова Лиана		+		
26.	«Узнавай-ка!»	Башмакова Самира	+			
27.	«Узнавай-ка!»	Кузнецова Лиана	+			
28.	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Батюкова Яна			+	
29.	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Лобанова Мария		+		
30.	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Шиховцева Ирина	+			
31.	«Россия – твоя и моя!»	Коньшева Карина				+
32.	«Россия – твоя и моя!»	Тяпкина Ирина			+	
33.	«Россия – твоя и моя!»	Вергаскина Яна				+
34.	«Россия – твоя и моя!»	Базаева София		+		
35.	«Россия – твоя и моя!»	Артамонова Софья			+	
36.	«Стиль жизнь – здоровье! 2021»	Власкин Олег				+
<b>Кандрашина Н. И.</b>						
37.	Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй»	Власкина Екатерина		2 место		
38.	Всероссийский конкурс «Новый год и Рождество нам подарят волшебство»	Дюженькина Анастасия	1 место			
39.	Международный конкурс «Солнечный Свет»	Кузнецова Дарья	1 место			
40.	Международный конкурс «Декоративно-	Белякова Дарья		2 место		

	прикладного творчества»					
41.	Международный конкурс «Все талантливы»	Власкина Екатерина	1 место			

### ***Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.***

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2021 году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;
- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;
- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
- за деятельностью педагогов-совместителей;
- за соблюдением ОТ и ТБ;
- за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы

учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника .

Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки, которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ составляет 80% Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

## **Раздел 6. Показатели эффективности методической работы.**

### ***Полнота реализации планов и программ методической деятельности***

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

**Целью методической работы** является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

### **Задачи методической работы:**

-реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;

-обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;

-планирование и организация своевременного повышения квалификации;

-повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,
- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, сценарии и дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют участие в творческие недели кружков и объединений, областные и районные семинары.

### **Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.**

МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2021-2022 учебный год *основной целью* ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Коллектив Дома творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении помимо образовательной деятельности ведется большая просветительская и культурно-массовая работа.

Дом творчества является организатором и активным участником районных мероприятий: «Волонтер Кадошкинского района - 2021», «Искусство слова», «Живая классика», «Слет волонтеров», «Защитим лес», «Новогодняя игрушка», Конкурс «Мы помним, мы гордимся», «Палитра ремесел», «Эклогия. Дети. Творчества» и других районных мероприятий.

Также были проведены много различных акций: «Чистый поселок», «Связь времен и поколений», «Молодежь в помощь пожилым», «Помоги ветерану», «Нам не сложно», «Чистые окна», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Спешите делать добро», «Мы помним твое имя, солдат», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана».

МБУ ДО «Дом творчества» в тесном контакте: с детской библиотекой, школой искусств, Домом культуры, детско-юношеской спортивной школой, средствами массовой информации. Проводилась совместная работа с отделом по делам молодежи.

Досуговая деятельность учреждения осуществляется за рамками кружковых занятий. Она позволяет детям проявить активность, оригинальность, дает возможность самореализоваться в коллективе сверстников, самоутвердиться, удовлетворить познавательные интересы, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

Воспитательная система включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельности, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Формирует представление о нравственности и опыта взаимодействия между учащимися и педагогами в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Способствует формированию ценного отношения к природе, людям, собственному здоровью, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, формированию потребностей и умения выразить себя в различных, доступных для ребёнка видах деятельности.

Дом творчества обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленных не только на усвоения образовательных программ, но и на духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Учащимся предоставляется возможность выбора видов и форм творческой реализации, в различных массовых мероприятиях, в деятельности

кружков и объединениях, организуемых с целью воспитания учащихся, как в учебе, так и в каникулярное время.

### ***Раздел 8. Заключение***

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

- спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом творчества, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.
- Перспективы на новый учебный год:
- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБУ ДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Данные по ДТ</b>
--------------	-------------------	--------------------------	---------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	395
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) <i>до 5 лет</i>	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	195
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	140
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	человек	60
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54/13,6%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/18,22%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/7,5%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	345/87%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	230 /58,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	67/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	22/5,56%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	16/4 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/2,5%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	233/59%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/81%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/8%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	32
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	32
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	человек	7
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4/57
1.17.2	Первая	человек/%	-
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/42%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/71%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	7/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	87
1.23.2	За отчетный период	единиц	23
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Количество учебных компьютеров	единиц	-
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический)	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	-

Директор 



/Гамбовцева Т. М./

28.03.2022 г.